Tekens van ‘n leesprobleem

Beskrywing	Nooit	Partykeer	Dikwels
1. Omkering van letters soos *b* en *d* of *p* en *q*, of lees bv. *tak* vir *kat* of *sak* vir *kas*.			
2. Plaas letters in die verkeerde volgorde en lees bv. *emelent* vir *element*, *snik* vir *niks*, en *tekel* vir *ketel*.			
3. Lees klein woordjies verkeerd bv. *’n* vir *nie*, *vir* i.p.v. *van*, *met* vir *meer*.			
4. Raak gedisoriënteerd met ’n reël of op ’n bladsy terwyl hy lees, mis reëltjies of herhaal wat reeds gelees is.			
5. Hardoplees is hakkelrig, woord-vir-woord, monotoon.			
6. Probeer die letters van die woord klank maar kan dan nie die korrekte woord sê nie. Sal bv. die letters ‘k-a-t’ klank, maar dan *koud* sê.			
7. Spreek woorde verkeerd uit, of plaas klem op verkeerde lettergrepe.			
8. Verkort woorde bv. *porsie* vir *proporsie*.			
9. Weglating van voorvoegsels, weglating van agtervoegsels of byvoeging van agtervoegsels.			
10. Lees met swak begrip.			
11. Onthou nie veel van wat gelees is nie.			
12. Kan nie die regte letter by ’n gegewe klank pas nie.			
13. Ignoreer gereeld leestekens, laat punte en kommas uit.			

Algemene riglyne:

Graad 1 (4de termyn) en Graad 2: As enige twee items as “Dikwels” gemerk is of as meer as drie items as “Partykeer” gemerk is, word ‘n toepaslike lees-assessering aanbeveel.

Graad 3+: As enige item as “Dikwels” gemerk is of as meer as twee items as “Partykeer” gemerk is, word ‘n toepaslike lees-assessering aanbeveel.